



Lesní mateřská škola Na Větví,
Hlavní 210/57, 500 08 Hradec Králové

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2017/2018



Obsah:

1. Základní údaje o škole	1
2. Vzdělávací program	3
2.1. Akce konané ve školním roce 2017/2018	4
3. Údaje o pracovnících školy	5
3.1. Vzdělávání zaměstnanců	6
4. Zápis do LMŠ	7
5. Spolek rodičů LMŠ	7
6. Strategický plán školy	8
6.1. Oblast vnějších vztahů	8
6.2. Oblast materiální	9
7. Výsledky kontrol	9
8. Financování a projekty školy	21
8.1. Dotační projekty školy	21
9. Závěr	23

1. Základní údaje o lesní mateřské škole

Lesní mateřská škola Na Větví, Hlavní 210/57, 500 08 Hradec Králové

Kontaktní adresa: LMŠ Na Větví

Hlavní 210

500 08 Hradec Králové

Telefon: 721 914 362

e-mail: lmsnavetvi@seznam.cz

www: <http://lmsnavetvi.webnode.cz/>

IČO: 05 977 738

IZO: 181 085 887

Číslo účtu: 115-5192770247/0100



Parcelní čísla zázemí LMŠ Na Větví: 418/10, 418/11, 418/13

Ředitelka LMŠ:

Mgr. Zuzana Koreňová

Zřizovatelé LMŠ:

Zuzana Koreňová

Kontakt: zuza.korenova@seznam.cz

Petra Žáková

Kontakt: zakova.p@seznam.cz

Pavla Paleníková

Kontakt: pavla.palenikova@skupina.biz

Skupina BIZ holding s.r.o., IČ 28815025, jednající jednatelka: Bc. Aneta Šaršonová

Kontakt: Akademička Heyrovského 1178/6, 500 03 Hradec Králové

Lesní mateřská škola Na Větví sídlí v katastrálním území Kluky na Novém Hradci Králové. Škola se nachází v klidném prostředí na okraji lesa a louky v blízkosti rybníků Biřička a Cikán. Areál je přístupný po nezpevněné cestě (cca po 100 m) odbočující z asfaltové silnice v ulici K Biřičce.

Škola má jednu třídu s maximální kapacitou dětí 24. Věkové složení třídy je heterogenní – docházejí zde děti od 2 do 6 let. Vzdělávání zajišťují 3 učitelky.

Areál školy tvoří oplocený pozemek o velikosti cca 450 m², na kterém jsou umístěny dva objekty:

1. objekt: Bílá maringotka slouží pro uskladnění pomůcek, náradí. Je zde vybudované vyvýšené pódium, které slouží pro odpočinek nejmenších dětí. Součástí tohoto objektu je dále menší šatna, kamna, kompostovací toaleta, barel s výpustí na mytí rukou, dvě policové skříňky a jedna uzavíratelná skříňka. Druhá kompostovací toaleta je umístěna ve venkovním prostoru. Rozměry této maringotky jsou 7,5m x 2,5m.



2. objekt: Dřevěná maringotka je členěna na dva prostory. V levé části je umístěna šatna pro uskladnění náhradního oblečení, věšáky jak pro děti, tak pro pedagogy a návštěvy. V pravé části je prostor pro aktivity především v době nepříznivého počasí, pro přípravu předškoláků apod. Součástí tohoto prostoru jsou stoly, židle, gauč, knihovna, kamna a nábytek pro uskladnění didaktických pomůcek. V zimním období je zde umístěna nádoba s výpustí na mytí rukou. Tento objekt je přizpůsoben maximálnímu počtu dětí ve škole - tedy pro 24 dětí.



Na pozemku jsou záhony pro pěstování rostlin, ovocné stromy a keře. Dále jsou zde vybudována následující centra aktivit: CA hudebna, CA voda a písek, CA dílna, CA ateliér, CA pokusy a objevy.

Veřejná doprava je dostupná ve vzdálenosti cca 1 km (MHD bus č. 1, zastávka Domov důchodců).

2. Vzdělávací program

Hlavním záměrem naší školy je vytvoření takového prostředí, kde se budou děti, pedagogové i rodiče cítit dobře. Jsme školou komunitní – otevřenou všem, kteří mají zájem o respektující přístup ke svému okolí i k sobě navzájem.

Naše škola čerpá nejen filosofie lesních mateřských škol, ale zároveň i z filosofie mezinárodního programu Začít spolu.

Náš vzdělávací koncept je tedy kombinací lesní pedagogiky a programu Začít spolu. Hlásíme se k trvale udržitelnému rozvoji. Chceme být aktivní součástí přírody, ve které žijeme, čerpáme z ní a zároveň si uvědomujeme potřebu chránit ji.

Základní principy a záměry:

- Dítě je tvůrce svého vzdělávání. Děti jsou vedeny k samostatnému rozhodování – k volbě a odpovědnosti
- Schopnosti, dovednosti a znalosti jsou rozvíjeny prostřednictvím plánované činnosti, center aktivit a pozorování.
- Během výchovně vzdělávacího procesu neužíváme pochval, odměn ani trestů. Věříme ve vnitřní motivaci dětí.
- Rodič je vítaný partner školy. Může se účastnit na přípravě i být součástí vzdělávacího programu, což umožňuje prostředí, ve kterém vzdělávání probíhá.
- Vzdělávání probíhá venku za každého počasí. Řídíme se heslem: „Není špatné počasí, jen špatné oblečení.“
- Být aktivní součástí přírody
- Učitel je v roli průvodce. Ctíme zásadu, že učitel tu není od toho, aby dětem vysvětloval svět. Pomáhá dětem objevovat svět tak, aby si ho vysvětlilo samo.

Dlouhodobé cíle vzdělávání:

- Vnímat změny, učit se je přijímat a aktivně se s nimi vyrovnávat.
- Učit se kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je.
- Umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost.
- Být tvůrčí a mít představivost.
- Sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství/komunitě, zemi a prostředí, ve kterém žijeme.
- Vytvářet si zdravé životní návyky a postoje.

Formy a metody práce:

- Integrované učení hrou a činnostmi

- Tematické plánování
- Individualizace

Prostředí, počet dětí i počet pedagogů nám umožňuje věnovat se v případě potřeby dětem individuálně. Každé dítě je pro nás jedinečné a každé má své specifické potřeby. Využíváme při tom také metody a techniky zážitkové a intuitivní pedagogiky.

Inspirací je pro nás i waldorfská pedagogika svým přístupem k řemeslům i vnímáním koloběhu roku, slavnostem a rituálům.

2.1. Akce konané ve školním roce 2017/2018

Září	Oslava narozenin
Říjen	Vyšetření očí Primavizus
	Muzeum východních Čech – výstava hub
	Oslava narozenin
	Návštěva myslivny
	Výlov rybníka cikán
Listopad	Dušičky
	Návštěva u kamaráda + oslava narozenin
Prosinec	Sv. Barbora a Sv. Mikuláš
	Adventní trhy na náměstí v HK
	Výlet do Třebechovic – Betlém
	Divadlo Vousáči – v sídle školy
Leden	Týdenní lyžařský výcvik
Únor	Oslava narozenin
	Návštěva Galerie moderního umění
Březen	Oslava narozenin
	Exkurze Petrof
	Loutkové divadlo – návštěva LK U Tří veerek
	Divadlo Drak – Makový mužíček
	Workshop – představení knihtisku
	Exkurze u hasičů HK
	Návštěva ve FNHK - KARIM

Březen – červen	Kurz plavání
Duben	Návštěva knihovny NHK
Květen	Návštěva policie
	Dětské dopravní hřiště
Červen	Oslava narozenin
	Návštěva městské knihovny
Červenec a srpen	Oslava narozenin, letní prázdniny

3. Údaje o pracovnících školy

Tým školy tvořil od 1. září do 14. května ředitelka, dvě učitelky a fundraiser (projektová manažerka).

Ředitelka pracovala na plný úvazek a byla zároveň speciálním pedagogem. Splňuje kvalifikační podmínky jak pro učitele předškolního vzdělávání, tak pro ředitele mateřské školy.

Druhá učitelka pracovala rovněž na plný úvazek. Splňuje kvalifikační podmínky pro učitele v MŠ. V současné době si dokončuje vzdělávání v bakalářském oboru: Učitelství v mateřských školách.

Třetí učitelka pracovala od 1. září do 14. května na zkrácený úvazek, zajišťovala vzdělávání dětí v individuálním vzdělávání, měla na starost centrum aktivit hudební. Absolvovala magisterské studium: učitelství pro 1. stupeň ZŠ - speciální pedagogika.

Projektovou manažerkou byla Petra Matyášová, která pracovala od 2. ledna na dohodu o provedení práce.

Od 15. května tvořil tým školy ředitelka, učitelka, „chůva“ a fundraiser (projektová manažerka).

Na pozici chůvy byl od 15. května přijat Matěj Pudil. Matěj Pudil je studentem doktorandského studia na Filosofické fakultě UHK a splňuje s rekvalifikační kurzem požadavky na tuto pozici.

O úklid a údržbu zázemí pečují zřizovatelé ve spolupráci se zaměstnanci, dětmi a jejich rodiči. Dovoz jídla je zajišťován externím partnerem.

3.1. Vzdělávání zaměstnanců

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	MĚSÍC	STUDIUM, SEMINÁŘ
Zuzana Koreňová	Září	Školení BOZP
		Hostivice: Seminář Komunitní kruh z cyklu Respektovat a být Respektován (PhDr. Dobromila Nevolová)
	Prosinec	Mezinárodní konference střešních organizací LMŠ – Praha
	Leden	Seminář EVVO HK – Krajský úřad
	Únor	Supervize – Čechová
		Seminář GDPR – Asociace LMŠ
		Supervize – mentoring Začít spolu Čechová
	Březen	Tříleté studium intuitivní pedagogiky
	Červenec	Intuitivní pedagogika
Petra Žáková	Září	Školení BOZP
		Hostivice: Seminář Komunitní kruh z cyklu Respektovat a být Respektován (PhDr. Dobromila Nevolová)
	Září - srpen	UHK – bakalářský obor učitelství pro MŠ
	Prosinec	Mezinárodní konference střešních organizací LMŠ – Praha
	Únor	Supervize – Čechová
		Seminář GDPR – Asociace LMŠ
		Supervize – mentoring Začít spolu Čechová
		Konference – logopedická prevence v praxi
		Krizový plán – Asociace LMŠ
		Slet – Asociace LMŠ
	Červenec	Slet – Asociace LMŠ
Jana Belková	Září	Školení BOZP
Matěj Pudil	Květen	Školení BOZP

4. Zápis

Zápis proběhl ve dnech 4. a 5. května 2017.

Počet žádostí	24	Z toho 9 dětí v IV
Žádosti, jimž bylo vyhověno	24	Z toho 9 dětí v IV
Počet dětí, které nastoupily k 1. Září	24	Z toho 9 dětí do IV
Počet dívek, které nastoupily k 1 září	12	Z toho 4 dívky v IV
Počet dětí, které ukončily vzdělávání v průběhu šk. Roku	1	Z toho 0 dětí v IV
Počet dětí, které nastoupily v průběhu šk. Roku	2	Z toho 0 dětí v IV
Počet dětí, které ukončily povinný předškolní rok	9	Z toho 8 dětí v IV

5. Spolek rodičů

Spolek rodičů je neziskovou organizací, jejíž hlavním projektem bylo ve školním roce provozovat dětský lesní klub. V září 2017 díky legislativním změnám vznikla ŠPO, která provozuje lesní mateřskou školu, a spolek rodičů začal plnit funkci doprovodné, komunitní neziskové organizace provozující převážně volnočasové a vzdělávací aktivity.

Ve školním roce 2017/2018 proběhly následující aktivity:

- Letní příměstské tábory
- Kroužek Ochránce přírody za podpory magistrátu města Hradec Králové
- Kroužek Hudební
- Kroužek dřevovýroby

Akce pořádané spolkem rodičů

Září	Slavnost - podzimní rovnodennost
	Uklidme Česko
	Výlet do Krňovic
Prosinec	Slavnost - zimní slunovrat
Březen	Návštěva záchrané stanice Jaroměř
Duben	Uklidme Česko

	Slavnost - Filipojakubská noc
Květen	Výlet do ZOO
	Africká kultura – skupina Emongo
Srpen	Příměstské tábory
	

6. Strategický plán školy

Strategický plán školy je samostatný dokument a je vypracován na následující tři roky. Naplňování strategického plánu ve školním roce 2017/2018.

6.1. Oblast vnějších vztahů

	Škol. rok 2017/2018
Transparentní činnost a spolupráce	Ředitel x zřizovatelé x rada ŠPO x rodiče + zaměstnanci
Spolupráce	rodiče, myslivci, dětské kluby, městské lesy, záchranná stanice JARO, ZŠ Hučák, UHK, Asociace LMŠ, externí spolupracovníci: Věra Krejčová, Hana Čechová, Ing. Jančaříková
Prezentace	Web, fb, zkušební dny

6.2. Oblast materiální

Časová priorita	Finanční náročnost		
	Vysoká (nad 100 000)	Střední (nad 50 000)	Nízká (do 50 000)
2017/2018	Stavba dřevěné maringotky	Vybavení center aktivit (materiál, pomůcky), nábytek (stolky, židle)	Nákup knih pro děti, nákup knih pro zaměstnance a rodiče (vlastní knihovna)
			Oprava starého plotu
			Nákup stromků, květin
			Stavba druhého WC pro děti
2018/2019	Stavba nového objektu	Rekonstrukce bílé maringotky	Nové centrum aktivit – kostky (vybavení)
		Stavba nového plotu (pouze část plotu) – interaktivní plot	Koupě notebooku, fotoaparátu
2019/2020		Dokončení zbylé části plotu	Údržba majetku
		Splátka půjčky	

Vzhledem k získání dotace z Národního programu Životní prostředí, došlo k plánované stavbě nového objektu nahrazujícího bílou maringotku již v tomto školním roce viz kapitola 8.

7. Kontroly a inspekce

Před zahájením provozu školy 1. 9. 2017 proběhla v sídle školy a v zázemí kontrola Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje (dne 14. 8. 2017), následovala další kontrola téhož orgánu za provozu (dne 7. 11. 2017). V květnu 2018 proběhla také inspekční činnost pracovníků České školní inspekce, Královéhradeckého inspektorátu. Protokoly a zprávy viz níže.

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

se sídlem v Hradci Králové

Sp.zn. : S-KHSHK 23059/2017/2
Č. j.: KHSHK 23842/2017/HDM.HK/Mo

Protokol

z místního šetření

sepsaný v kanceláři č. 432 Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje se sídlem
v Hradci Králové (dále jen „KHS“) dne 14. 8. 2017

Osoby přítomné šetření:

Mgr. Žaneta Morávková – ředitelka odboru hygieny dětí a mladistvých

Ing. Šárka Bušíková – vedoucí oddělení hygieny dětí a mladistvých pracoviště Hradec Králové a Jičín

Mgr. Zuzana Koreňová – ředitelka Lesní mateřské školy Na Větvi, datum narození 26.10.1979,
bydliště Libčany 252, 503 22 Libčany.

Místní šetření bylo zahájeno dne 14. 8. 2017 v 10:05 hodin. Předmětem místního šetření byla prohlídka prostor Lesní mateřské školy Na Větvi a stravovacího zařízení při této LMŠ na adrese Hlavní 210, 500 08 Hradec Králové, z důvodu žádosti o vydání závazného stanoviska k zařazení zařízení do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem tohoto zařízení je Mgr. Zuzana Koreňová, Petra Žáková, Pavla Páleníková, Skupina BIZ holding s.r.o., se sídlem Hlavní 210/57, Nový Hradec Králové, 50008 Hradec Králové, IČO 05977738.

Místní šetřením bylo zjištěno následující:

V době kontroly není provoz zařízení zahájen a je naplánován od 1. 9. 2017.

Provoz Lesní mateřské školy bude zahájen na pozemcích p. č. 418/10, 418/11, 418/13 (oplocený pozemek), 443/6 (pronajatá louka) s kapacitou max. 24 dětí. Zázemí je ve stavu neohrožující zdraví dětí a umožňuje uložení osobních věcí dětí a materiálního vybavení lesní mateřské školy. Na oploceném pozemku jsou k dispozici dvě maringotky. Podlahová plocha bílé maringotky činí 17,6 m², dřevěné maringotky 22,5 m². V bílé maringotce je osazeno kompostovací WC pro děti, na které navazuje vánice s výpustným kohoutem určená k mytí rukou. Pro nejmenší děti k dispozici nočníky. V druhé části maringotky je prostor určený pro případný spánek a odpočinek dětí (podlahová krytina koberec). Každé dítě má k dispozici karimatku a svůj vlastní spacák. U vstupu dochází k odkládání bot a oděvu.

V dřevěné maringotce je u vstupu zajištěno také vhodné odkládání bot a oděvu, v návaznosti stůl s barem s výtokovým kohoutem, určený k mytí rukou dětí. Dále jsou zde umístěny stoly a sedací nábytek zohledňující rozdílnou tělesnou výšku dětí, pracovní plocha s dřezem navazující na výtokový kohout baru pro mytí rukou. Vytápění v obou maringotkách je zajištěno kamny na pevná paliva, dle sdělení Mgr. Koreňové byla provedena revize komínů i kamen. Osvětlení je zajištěno pouze denní, provozním řádem je tomu uzpůsobena provozní doba od 8:00 – 15:00 hod, v letním období v budoucnu uvažováno o prodloužení provozní doby.

Podlahovou krytinu v bílé maringotce tvoří PVC (koberec viz výše), v dřevěné maringotce dřevěná lakovaná prkna. Shledána v neporušeném snadno čistitelném stavu.

Venku v zadní části pozemku k dispozici kompostovací WC pro personál. V návaznosti barel s výtokovým kohoutem. Barel s výtokovým kohoutem na mytí rukou k dispozici také pro děti + hrací kuchyňka s dřezem a barem s výtokovým kohoutem.

U všech barelů s výtokovým kohoutem na mytí rukou je k dispozici dávkovač s tekutým mýdlem a sběrná nádoba zachycující odkapávající vodu. Ručníky bude mít každé dítě a personál vlastní.

Sídlo: Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje, Habrmanova 19, poštovní příhrádka 9, 501 01 Hradec Králové
tel.: 495 058 111, fax: 495 058 502, khshk@khshk.cz, e-podatelna@khshk.cz, IDDS: dm5ai4r, www.khshk.cz

Strana 1 (celkem 2)

Pitný režim bude zajištěn celodenně. Děti si budou nosit vlastní z domova (vlastní rodiči umyté lahve), dále bude zajišťována personálem LMŠ, dováženo v uzavíratelných nerezových nádobách s výpustným kohoutem, zhotovených z materiálů určených pro styk s potravinami. Nádoby jsou umístěny na vyčleněné ploše v dřevěné maringotce. Veškerá pitná voda bude dovážena z objektu Hlavní 210 (sídlo LMŠ), který je napojen na veřejný vodovodní řád města Hradce Králové. Voda k pitnému režimu bude dovážena denně čerstvá, před zahájením provozu. Při každém novém plnění bude veškerý objem vody vypuštěn a bude provedeno mechanické vyčištění nádoby, její dezinfekce a proplach.

Dle sdělení Mgr. Koreňové jsou k případnému ošetření dětí k dispozici dvě lékárníčky (stálá v maringotce a pohotovostní na cesty), pro potřeby zajištění smluvní lékař. V případě potřeby bude jako izolace využita bílá maringotka. Do Lesní MŠ budou dle sdělení Mgr. Koreňové přijímané pouze děti splňující požadavek § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Výše uvedené posuzované prostory splňují požadavky vyplývající z § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. ve spojení s § 9 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Stravovací provoz zařízení je umístěn v přízemí objektu, Hlavní 210, 500 08 Hradec Králové. Dovoz stravy je smluvně zajištěn ze školní jídelny při MŠ Klíček, Urxova 342, Hradec Králové. Samotný transport, výdej jídel a příprava dopoledních přesnídávek a odpoledních svačin z dovezených surovin bude zajišťována zaměstnankyněmi Lesní MŠ se zdravotním průkazem.

Výdejnu stravy tvoří samostatná místnost, ve které je k dispozici kuchyňská linka s pracovní plochou, umyvadlo na mytí rukou s přívodem teplé a studené pitné vody napojené na pákovou mísici baterii, dřez na mytí zeleniny a s časovým oddělením provozní nádobí, myčka na mytí stolního nádobí a chladicí zařízení. U vstupu je odkládací pracovní plocha, využívána k odkládání termoportů, odtud dochází k další manipulaci s vnitřními gastronádobami. Případný ohřev bude zajišťován dvouplotýnkovým vařičem nebo multifunkční troubou. V suterénu objektu je umístěna vana na mytí termoportů. V 2. NP je nově instalována výlevka s přívodem tekoucí studené a teplé vody, navazuje na hygienické zařízení pro personál (1 WC, v návaznosti umyvadlo na mytí rukou s přívodem teplé a studené pitné vody, napojené na mísici pákovou baterii, 1 sprcha). Při vstupu do objektu dojde k odkládání oděvu a obuvi dětí a personálu (vyčleněn botník, věšáky, lavice), odtud je zajištěn vstup do jídelny vybavené 2 jídelními stoly a židlemi – dvě velikosti, v návaznosti přípravná. U vstupu je také k dispozici hygienické zařízení pro děti, vybavené 1 pohotovostním WC, 2 nočníky, 1 sprchou a 1 umyvadlem na mytí rukou s přívodem tekoucí studené a teplé vody, napojené na mísici pákovou baterii.

Příručka HACCP je zpracována dle aktuálního stavu a plánovaného provozu. Potravinářský odpad bude odvážen denně. Příprava klíčků neprobíhá.

U umyvadel na mytí rukou jsou k dispozici dávkovače s tekutým mýdlem. K osušení rukou dětí jsou používány vlastní ručníky. Osoby vykonávající činnosti epidemiologicky závažné využívají ručníky pro jednorázové použití.

Způsob zabezpečení školního stravování splňuje požadavky předpisů na úseku ochrany veřejného zdraví a obecné předpisy potravinového práva.

Předloženy: Provozní řád LMŠ Na Větví, Provozní řád centra aktivit DÍLNA LMŠ Na Větví, Provozní řád Venkovní hrací plochy s pískovištěm, příručka systému HACCP

Místní šetření bylo ukončeno v 11,35 hodin.

Podpisy účastníků šetření:

Mgr. Žaneta Morávková

Ing. Šárka Bušíková

Mgr. Zuzana Koreňová

Sídlo: Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje, Habrmanova 19, poštovní příhrádka 9, 501 01 Hradec Králové
tel.: 495 058 111, fax: 495 058 502, khshk@khshk.cz, e-podatelná: e-podatelná@khshk.cz, IDDS: dm5ai4r, www.khshk.cz

Strana 2 (celkem 2)

sp. zn.: S-KHSHK 26853/2017/2
č.j.: KHSHK 33881/2017/HP.HK/Hu

PROTOKOL o kontrolním zjištění

pořízený z kontroly vykonané podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) a o) zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

2. Kontrolující:

- Bc. Kristýna Hubená, číslo služebního průkazu: 0194

Kontakt: tel.: 495 058 460, mob. 775 400 833, e-mail: kristyna.hubena@khshk.cz

3. Označení a adresa provozovny: Lesní mateřská škola Na větvi, ulice Nad Rybníky, 500 08 Hradec Králové

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba (obchodní firma/název, sídlo, IČO):

Lesní mateřská škola Na větvi, Hlavní 210, 500 08 Nový Hradec Králové, IČO 05977738

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba: Mgr. Zuzana Koreňová – ředitelka školy

6. Kontrola zahájena dne: 7. listopadu 2017 v 8,00 hodin úkonem:

kontrola byla zahájena předložením služebního průkazu kontrolující kontrolované osobě, přítomné na místě kontroly.

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených: zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 309/2006 Sb., zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů.

8. Vzorky odebrány: ne

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu: ukončení kontrolního šetření na místě dne 7. listopadu 2017 v 9,30 hodin.

10. Kontrolní zjištění:

Dne 7. listopadu 2017 byla provedena kontrola pracovního prostředí a zajištění pracovnělékařských služeb. Zaměstnavatel podal na KHS HK oznámení o zařazení prací do kategorií dne 12. září 2017. **Práce „ředitelka školy“ a „učitelka“ byly zařazeny do druhé kategorie pro faktor zátěž chladem.** Práci v lesní mateřské škole (LMS) zajišťují 3 ženy, z toho 2 učitelky a jedna ředitelka školy. Provoz LMS je od 8,00 do 15,00 hod.

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové

LMŠ se nachází v lokalitě Nový Hradec Králové na okraji Městských lesů Hradec Králové v ulici Nad Rybníky. Pozemek LMŠ je oplocen a jsou zde umístěny dvě maringotky. Maringotky slouží pro chvilkové aktivity dětí, výuku dětí předškolního věku, ke spaní některých dětí a jako zázemí pro zahřátí dětí a učitelce (vybaveno kamny). V jedné maringotce se nachází ekotoaleta (se zásypem rašelinou) pro děti, pro zaměstnance je k dispozici venku za maringotkou umístěna kompostovací (separační) toaleta. Pro mytí rukou slouží barel s pitnou vodou, opatřený výtokovým kohoutem.

Další zázemí pro zaměstnance je umístěno v sídle LMŠ, vzdáleném od pracoviště cca 500 m. Zde je k dispozici odvětraná kabina WC s umývárnu, vybavenou umývadlem, vanou a výlevkou + kancelář ředitelky LMŠ.

Pitná voda na pracovišti je zajištěna z barelů, do kterých je vždy každý den natočena čerstvá pitná voda v sídle LMŠ, v zimním období teplý čaj.

Dezinfekce barelů na vodu je prováděna chemickým přípravkem SAVO originál, který je označen větou H 314 – způsobuje těžké poleptání kůže a poškození očí. LMŠ má vypracovanou a na KHS projednanou dne 9. října 2017 písemná pravidla pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami, vztahující se na uvedený čisticí přípravek.

Stravování zaměstnanců je zajištěno v nedalekém hostinci, kam jsou dováženy obědy i pro děti.

Ke kontrole byly předloženy následující doklady:

- smlouva o poskytování pracovně lékařských služeb ze dne 1.9.2017, uzavřená se společností Praktický lékař Hoříněves, s.r.o. – MUDr. Zuzana Dědková
- lékařské posudky o zdravotní způsobilosti k práci se závěry zdravotně způsobilý - vstupní lékařské preventivní prohlídky byly provedeny u všech zaměstnanců v měsíci srpnu 2017
- záznam ze školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP), požární ochrany (PO) a první pomoci č.j. 30/2017 ze dne 1.9.2017 – školení provedla Alena Jančaříková – služby v oblasti BOZP a PO
- směrnice pro poskytování osobních ochranných pracovních prostředků, mycích, čisticích a desinfekčních prostředků ze dne 1.9.2017 – zaměstnanci mají teplý oděv a obuv, v případě čištění barelů k dispozici gumové rukavice a ochranné brýle

Oznámení o zařazení prací „ředitelka školy“ a „učitelka“ do kategorií bylo KHS přijato a uvedené práce byly zařazovány do informačního systému kategorizace prací, jako práce druhé kategorie.

11. Požadavky kontrolního orgánu na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu: XXX

12. Poučení:

Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 13. listopadu 2017

14. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 2 strany.

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

15. Podpisy kontrolující:

Bc. Kristýna Hubená





Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-409/18-H

Název	Lesní mateřská škola Na Větví
Sídlo	Hlavní 210/57, Nový Hradec Králové, 500 08 Hradec Králové
E-mail	lmsnavetvi@seznam.cz
IČ	05 977 738
Identifikátor	691 010 234
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Zuzana Koreňová
Zřizovatel	Mgr. Zuzana Koreňová, Petra Žáková, Pavla Páleníková, BIZ holding s.r.o.
Místa inspekční činnosti	Hradec Králové – katastrální území Kluky (pozemky s parcelními čísly 443/6, 418/10, 418/11 a 418/13)
Termín inspekční činnosti	2. – 4. 5. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou, hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Lesní mateřská škola Na Větví (dále škola) byla založena k 1. 9. 2017. Škola vykonává činnost mateřské školy s provozem od 8.00 do 15.00 hodin. Vzdělávací proces probíhá v přírodním prostředí v těsné blízkosti novohradeckých lesů. Vnitřní zázemí školy tvoří dvě maringotky. K datu inspekční činnosti bylo k celodenní docházce zapsáno 16 dětí, devět dětí se vzdělávalo formou individuálního vzdělávání. Z celkového počtu 25 dětí bylo 11 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a jedno dítě mladší věku tří let. Celodenní stravování je zajištěno v součinnosti s Mateřskou školou Klíček, Hradec Králové. Výdej oběda probíhá v nedaleké restauraci Na Biřičce, která škole poskytl potřebné zázemí.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vzdělávání dětí probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Začít spolu v přírodě“ (dále ŠVP), jehož edukační záměr vychází z filosofie lesní pedagogiky a vzdělávacího programu Začít spolu. Uvedený dokument podává ucelený aktuální obraz o škole, je dobrým východiskem pro realizaci cílů předškolního vzdělávání. Pedagogický tým tvoří tři učitelky, včetně ředitelky školy. Jedna z učitelek nesplňuje podmínky odborné způsobilosti. Ředitelka školy během inspekční činnosti doložila, že na její místo přijala pracovníka s příslušnou kvalifikací.

Vzdělávání učitelek směřovalo zejména k prohloubení odborných dovedností. Zúčastnily se kurzů a seminářů, které souvisí se zaměřením a potřebami školy. Ředitelka školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj. Účastní se vzdělávacích akcí zaměřených na legislativu, komunikaci, absolvovala vzdělávání ředitelů škol a školských zařízení. Získané vědomosti pracovníků jsou cíleně uplatňovány při pedagogické práci.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Zpracovala Strategický plán rozvoje školy, ve kterém nastavila reálné kroky směřující k dosažení svých koncepčních záměrů. Dlouhodobé i střednědobé cíle korespondují se zásadami předškolního vzdělávání. O zodpovědném přístupu ředitelky školy svědčí i pečlivě vedená dokumentace školy, jež je plně v souladu s příslušnými právními předpisy. Jedním z nástrojů vedení školy jsou jednání pedagogické rady, která probíhá v měsíčních intervalech. Ze záznamů vyplývá, že jsou zde projednávány jak organizační záležitosti, tak otázky týkající se výchovně vzdělávací činnosti školy. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy je cíleně zaměřena na zkvalitnění vzdělávání dětí.

Vedení školy dbá o zlepšování materiálních podmínek školy. V jejím zázemí je dětem k dispozici dostatečné množství didaktických pomůcek (např. lupy, mikroskop, dalekohled), knih a encyklopedií, výtvarného materiálu a pracovního nářadí. Vybavení školy umožňuje cílený rozvoj předmatematické, předčtenářské i přírodovědné gramotnosti dětí, rozvoj jemné motoriky ruky. Jedna z maringotek je využívána převážně jako odpočinková zóna. Je v ní umístěna compostovací toaleta pro děti, barel s pitnou vodou s výpustí na mytí rukou, mýdlo a další hygienické potřeby. Venkovní prostory školy plně vyhovují potřebám dětí, umožňují realizaci skupinových i individuálních činností. Jsou zde rozmístěna různá centra aktivit pro řízené i spontánní činnosti dětí (ateliér, hudebna, dílna, prostor pro divadlo, hru s pískem i vodou, pěstitelské centrum). Prostorové a materiální vybavení školy poskytuje dětem velmi dobré předpoklady pro zvyšování fyzické zdatnosti a rozvoj jejich pohybových schopností a dovedností.

Podpoře zdravého vývoje dětí se škola věnuje i v rámci stravování. Pravidelně jim zajišťuje kvalitní stravu s dostatkem ovoce a zeleniny. Dopolední přesnídávku a odpolední svačinku jim podává ve venkovních prostorách školy. Výdej obědů je zajištěn v nedalekém

stravovacím zařízením, kam děti každodenně docházejí. Podmínky pro stravování však nebyly optimální, neboť hygienické zázemí restaurace nebylo v době inspekční činnosti uzpůsobeno dětem předškolního věku. Ředitelka školy neprodleně přijala opatření, kdy v součinnosti s provozovatelem zařízení zajistila samostatnou toaletu a hygienické potřeby. Učitelky v rámci celoročního pobytu venku děti důsledně seznamují se zásadami bezpečného chování a ochrany zdraví v přírodě.

K nejvýznamnějším partnerům školy patří zákonní zástupci dětí, kteří se aktivní formou podílejí na jejím chodu. Učitelky rodičům v případě potřeby poskytují poradenskou pomoc, společně organizují různé akce (např. čtyřikrát ročně pořádané oslavy slunovratu a rovnodennosti). O průběhu a výsledcích vzdělávání jsou pravidelně informováni, jejich vzájemná komunikace s učitelkami je založena na osobním kontaktu. Vytvořená forma spolupráce vede k pozitivnímu prohlubování vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání. Škola dále cíleně rozvíjí kontakty s místními i regionálními organizacemi a institucemi zabývajícími se ekologií, kulturou, sportem, školstvím, bezpečností, apod.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Během sledované výuky se do vzdělávání účinně promítaly záměry, které si škola stanovila ve svém ŠVP. Propojení koncepce lesní pedagogiky a vzdělávacího programu Začít spolu se příznivě odráželo v systematickém plánování vzdělávací nabídky, práci se všemi vzdělávacími oblastmi, očekávanými výstupy i klíčovými kompetencemi.

Vzdělávací proces probíhal v příjemné atmosféře, pedagogický styl vyučujících se vyznačoval podporou, vstřícností a respektem k přáním a odlišnostem jednotlivých dětí. Spontánní činnosti si děti volily podle svého zájmu, využívaly zejména nabídku přírodního prostředí školy uspořádanou do stálých center aktivit. Prostřednictvím těchto činností se děti seznamovaly s vlastnostmi různých materiálů a rozvíjely zručnost při manipulaci s nimi, nabývaly znalosti a dovednosti potřebné k péči o rostliny aj. Získávaly zkušenosti v oblasti vzájemných vztahů, kooperativních a komunikačních dovedností. Provázání spontánních aktivit s nabídkou vzdělávacích činností přispívalo k integritě vzdělávacího procesu a rovnoměrnému směřování ke všem klíčovým kompetencím.

Vzdělávací nabídka, cíleně připravená v centrech aktivit, navazovala na dříve získané znalosti a dovednosti dětí, byla námětově i logicky provázaná. Učitelky zcela respektovaly svobodnou volbu dětí a ponechávaly jim dostatek času pro dokončení či opakování individuálně zvolených činností. Uplatňovaly efektivní metody postavené na činnostním učení, samostatnosti a vnitřní motivaci dětí. Využívaly pestrý výběr vhodně zvolených didaktických pomůcek. Podporovaly rozvoj předmatematických a grafomotorických dovedností dětí, ponechávaly jim prostor pro řešení problémových situací a následně vlastní vyvozování závěrů. Základní předčtenářské dovednosti si děti rozšiřovaly při práci s knihami a písmeny. Učitelky nenásilnou formou posilovaly dětskou zvědavost a radost z objevování. Podporovaly sluchové i zrakové vnímání, vedly je k samostatnému mluvnímu projevu. Během vzdělávání pravidelně zařazovaly též frontální formy práce (ranní kruh, hodnotící kruh), které směřovaly k získávání a procvičení nových poznatků, posílení sociálních vazeb mezi dětmi, vyjádření jejich názoru, sebehodnocení aj. Délka těchto aktivit nebyla vždy přizpůsobena individuálním potřebám dětí. Činnosti se nedařilo vzhledem k jejich věkovému složení a rozdílné délce soustředění zcela efektivně využít.

Pobyt dětí ve škole a jejím blízkém i vzdálenějším okolí nenásilnou formou napomáhal k přirozenému pozorování přírodních procesů, získávání informací o světě rostlin i živočichů. Učitelky podporovaly děti v ochraně přírody, rozvíjely u nich základní návyky

při nakládání s odpady, vedly je k jejich třídění, kompostování či šetření s vodou. Celodenní pobyt v přírodě dětem skýtal též dostatek příležitostí k rozvoji pohybových dovedností. Děti měly řadu možností k přirozené chůzi či běhu v nerovném terénu, při každodenních delších vycházkách posilovaly svou fyzickou zdatnost. Ta je dále cíleně podporována zařazováním specifických sportovních činností, jako je plavání, bruslení či lyžování. Při všech aktivitách během dne učitelky důsledně vedly děti k dodržování společně vytvořených pravidel chování.

Přechody mezi činnostmi probíhaly zpravidla zcela nenásilně. Vyučující zohledňovaly individuální potřeby dětí též v době odpoledního odpočinku. Plynulost dopoledního vzdělávacího bloku i odpoledních aktivit byla příznivě ovlivněna průběžně podávanou přesnídávkou a svačinou. Děti si samy volily místo i způsob konzumace stravy ve venkovních prostorách školy. Méně důsledně však byly učitelkami vedeny k získávání kulturních a společenských návyků a dovedností při stolování.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola hodnotí úspěšnost a efektivitu vzdělávání v souladu se ŠVP. Kromě skupinového hodnocení na úrovni třídy učitelky cíleně sledují a vyhodnocují individuální rozvoj každého dítěte. Podrobné záznamy o jejich pokrocích doplňují portfoliem, ve kterém je zařazena diagnostická kresba lidské postavy. Součástí je i složka výtvarných prací dětí a pracovní listy vypovídající o dosažené úrovni znalostí či dovedností v dané oblasti vzdělávání. Získané poznatky učitelky programově uplatňují při vhodném osobním přístupu k dětem a při přípravě individualizované vzdělávací nabídky.

Cílená aktivizace dětí měla pozitivní dopad na úroveň výsledků vzdělávání. Děti přiměřeně svému věku i individuálním možnostem sdělovaly své zážitky, zkušenosti, spontánně vyjadřovaly svá přání. Neostýchaly se vyjádřit vlastní názor, byly schopny uvažovat logicky. Z vyjadřování starších dětí byla patrná bohatá slovní zásoba. Svými reakcemi prokazovaly elementární poznatky o světě a přírodě, velmi dobře se orientovaly v časově prostorových vztazích, úspěšně pracovaly se znaky či symboly. Při činnostech byly většinou samostatné, vycházely z předchozích zkušeností, iniciativně hledaly různé možnosti řešení. Učitelkám i ostatním dětem kladly zajímavé a přemýšlivé dotazy. Z jejich projevů byla patrná schopnost soustředit se na delší dobu, udržet si pozornost. Na vysoké úrovni byly sociální dovednosti dětí, k čemuž napomáhaly přirozené stimuly věkově smíšené skupiny. Po celý den se k sobě chovaly přátelsky, dokázaly se vzájemně domluvit na společném postupu při činnostech, pomáhaly si napříč věkovým skupinám. V průběhu dne se děti bezpečně pohybovaly v prostředí školy. S ohledem na svoje možnosti zvládaly základní pohybové dovednosti, obratnost při překonávání přírodních překážek. Na odpovídající úrovni byly i manipulační schopnosti dětí.

Dosahované výsledky vzdělávání škola prezentuje na svých webových stránkách a nástěnném panelu před maringotkami. Vlastní zázemí školy zdobí výkresy a fotodokumentace z realizovaných akcí.

Závěry

Silné stránky

- Systematické plánování a vyhodnocování vzdělávací nabídky, která smysluplně propojuje záměry lesní pedagogiky a programu Začít spolu.

- Přirozená podpora přírodovědné gramotnosti dětí a jejich ekologického smýšlení.
- Vysoká úroveň sociální gramotnosti dětí se zaměřením na cílenou podporu jejich vlastního rozhodování, sebepojetí a sebevědomí jednotlivců.
- Programově nastavená spolupráce se zákonnými zástupci dětí a dalšími partnery vedoucí ke zkvalitňování činnosti školy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Frontálně řízené aktivity nejsou vždy přizpůsobeny individuálním potřebám jednotlivých dětí.
- Nižší důraz na rozvoj společenských a kulturních návyků i dovedností dětí při stravování.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V maximálně možné míře podporovat základní společenské a kulturní návyky i samostatnost dětí v rámci školního stravování.
- Přizpůsobit délku frontálně řízených aktivit aktuálním potřebám jednotlivých dětí.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovatelská smlouva školské právnické osoby ze dne 12. 12. 2016, vydaná s účinností od 12. 12. 2016
2. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje, čj. KUKHK – 41283/SM/2016-5, o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2018, ze dne 10. 2. 2017
3. Rozhodnutí MŠMT, čj. MSMT – 72357/2017-3, o zápisu do rejstříku školských právnických osob ke dni 1. 9. 2017, ze dne 31. 3. 2017
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 4. 2018
5. Jmenovací dekret na funkci ředitelky školy vydaný s účinností od 1. září 2017, ze dne 13. prosince 2016
6. Doklady o dosaženém vzdělání zaměstnanců školy působících ve škole v době inspekce a osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí vedené ve školním roce 2017/2018
7. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Začít spolu v přírodě“ platný ve školním roce 2017/2018
8. Školní řád mateřské školy platný pro školní rok 2017/2018
9. Organizační řád ze dne 23. 8. 2017

10. Strategický plán rozvoje Lesní mateřské školy Na Větví pro období 2017-2020
11. Rozvrh přímé pedagogické činnosti – školní rok 2017/2018
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2017/2018
13. Záznamy z jednání pedagogické rady – školní rok 2017/2018
14. Hodnoticí dokumentace školy – školní rok 2017/2018
15. Školní matrika – školní rok 2017/2018
16. Hodnocení individuálních výsledků vzdělávání (diagnostické záznamy a portfolia dětí) – školní rok 2017/2018
17. Přehled docházky dětí za školní rok 2017/2018 do data kontroly
18. Třídní kniha vedená ve školním roce 2017/2018
19. Doklady o přijímání dětí, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování – školní rok 2017/2018
20. Dokumentace k zajištění bezpečnosti dětí – školní rok 2017/2018 (včetně knihy úrazů vedené ve školním roce 2017/2018)
21. Dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek školy – školní rok 2017/2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát - pracoviště
Wonkova 1142
500 02 Hradec Králové

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Lenka Koutníková, školní inspektorka

.....
Koutníková

Mgr. Ivana Bečková, školní inspektorka

.....
Bečková

Mgr. Radomíra Bartošová, školní inspektorka

.....
Bartošová

Bc. Stanislava Krčková, kontrolní pracovnice

Stanislava Krčková

Bc. Ilona Oškrobaná, kontrolní pracovnice

Ilona Oškrobaná

V Hradci Králové 30. 5. 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Zuzana Koreňová, ředitelka školy

Zuzana Koreňová

V Hradci Králové *1. 6. 2018*



Lesní mateřská škola Na Větví,
Hlavní 210/57
500 08 Nový Hrádec Králové
IČO: 059 77 736 | Tel: 737 233 706
E-mail: lmsnavetvi@seznam.cz

8. Financování a projekty školy

Hlavním zdrojem příjmů školy je školné placené rodiči dětí, a to ve výši 4500,-/měsíc pro jedno dítě a 2000,-/měsíc pro sourozence. Za daný školní rok činil příjem ze školného 695 000 Kč. Dalším zdroje příjmů je provozní dotace Královéhradeckého kraje, a to v souhrnné výši 541 011 Kč za daný školní rok. Celkové příjmy ze školného a provozní dotace činily 1 236 011 Kč.

Největší výdaj tvoří mzdové náklady vč. zákonného pojištění, dále pak nákup materiálu, opravy, platba nájemného za pozemek a platby za služby (účetnictví). Celkové výdaje za daný školní rok jsou ve výši 1 188 813 Kč.

8.1. Dotační projekty školy

Škola se snaží zlepšovat kvalitu svého zázemí, obnovovat a rozšiřovat vybavení a také dbát o rozvoj lokality, a to v souladu se strategickým plánem školy. Vzhledem k omezeným příjmům se škola snaží získat finance z dostupných dotačních programů.

Pro školní rok 2017/2018 se podařilo získat dotaci na následující projekty.

název projektu	stav projektu v průběhu šk. roku	celkové očekávané náklady v Kč	dotace v Kč	poskytovatel dotace
Interaktivní plot	realizace od ledna 2018	69 500	50 000	Město Hradec Králové
Naučná stezka V našem lese	realizace od února 2018	76 000	53 000	Královéhradecký kraj
Dřevěnka	realizace od června 2018	606 210	500 000	Státní fond životního prostředí ČR

Záměrem projektu Dřevěnka byla stavba nového objektu jako náhrada druhé maringotky, kterou si škola pronajímala. Ta byla ve velmi špatném technickém stavu a je již pro provoz školy nevyhovující. Nový objekt je dřevostavba charakteru maringotky



a je navržen tak, že plně slouží v době od 7:30 do 15:00 pro zajištění hygieny, uskladnění pomůcek a oblečení dětí, jako úkryt před nepřízní počasí a pro odpočinek/spánek (zejména mladších dětí) v čase po obědě. V odpoledních hodinách od 15:00 do 17:00 slouží pak jako zázemí pro volnočasové aktivity (kroužky organizované Spolkem rodičů). Dotaci ve výši 500 000 Kč se

podařilo získat ze Státního fondu životního prostředí prostřednictvím Národního programu Životní prostředí.



Projekty Interaktivní plot a Naučná stezka V našem lese přinesly jednak vylepšení zázemí školy (náhrada části stávajícího nevyhovujícího oplocení zázemí) a oba jsou součástí plánované naučné stezky v okolí školy. První část stezky začíná čtyřmi tabulemi a interaktivními prvky jako součást plotu areálu školy a pokračuje podél louky do lesa dalšími třemi prvky. Na tyto projekty naváží další etapy stezky realizované v následujících letech.

Projekty Interaktivní plot a Naučná stezka V našem lese byly realizovány za finanční podpory Města Hradec Králové a Královéhradeckého kraje.



9. Závěr

LMŠ se již po prvním roce fungování stala školou, která má stabilní tým, naplněnou kapacitu, kvalitní zázemí i vybavení, jenž souzní s celým konceptem školy. Strategický plán se daří naplňovat i předčasně, především díky získaným grantům.